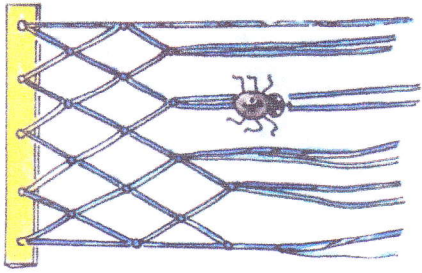
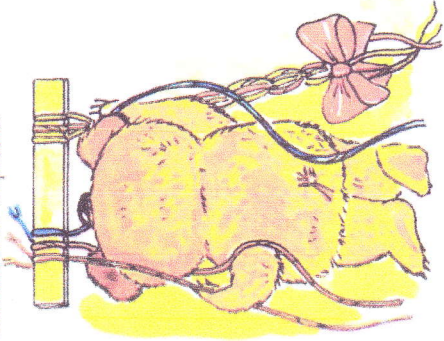


*Дидактические упражнения,  
направленные на развитие  
зрительно-двигательной координации  
и мелкой моторики кисти*

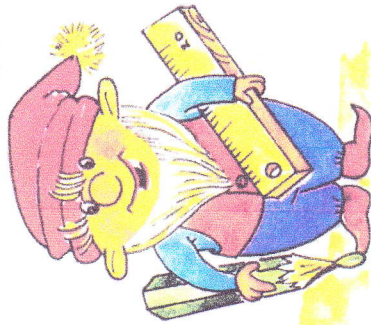
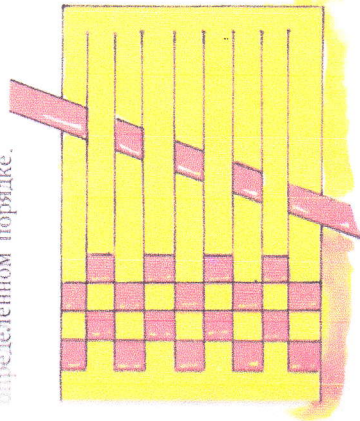
### ВОЗДУШНЫЕ УЗЕЛКИ»

Для выполнения упражнения потребуется планка с закреплёнными на ней *шнурками*. Ребенок связывает шнуры в шахматном порядке.



### РАЗНОЦВЕТНЫЙ КОВРИК»

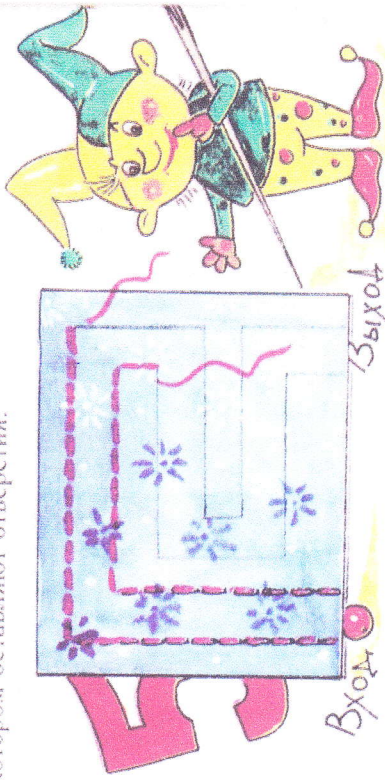
Для этого упражнения потребуются *основа квадратной или прямоугольной формы с прорезями*, выполненными параллельно по отношению друг к другу через равные расстояния, а также одинаковые *полоски*, вырезанные из цветной клеенки или цветной бумаги, их ребенок должен вставить в основу в определенном порядке.



5

### «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛАБИРИНТУ»

Потребуется 2 *отрезка ткани* одинакового размера. На одном (верхнем) мелом или темным карандашом, в зависимости от цвета ткани, выполняется схема лабиринта. Затем обе части ткани сшиваются по краю и прошивается лабиринт, на котором оставляют отверстия.

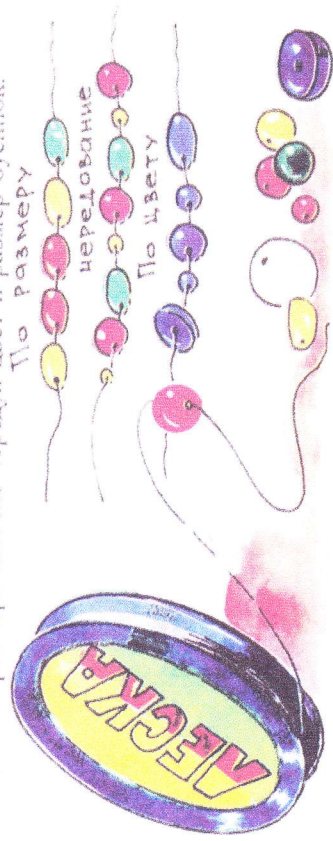


На лабиринте можно выполнить аппликацию из ткани, наклеив элементы рисунка на клей ПВА, или же вышить буквы и цифры.

Предложите ребенку провести маленький шарик или бусину по лабиринту.

### «СОБЕРИ БУСЫ»

Вам потребуются *леска*, на одном конце которой закреплена бусинка, а также *различные бусинки*, отличающиеся по цвету, форме, величине. Ребенок должен собрать бусы одного цвета и размера или же чередовать цвет и размер бусинок.



6

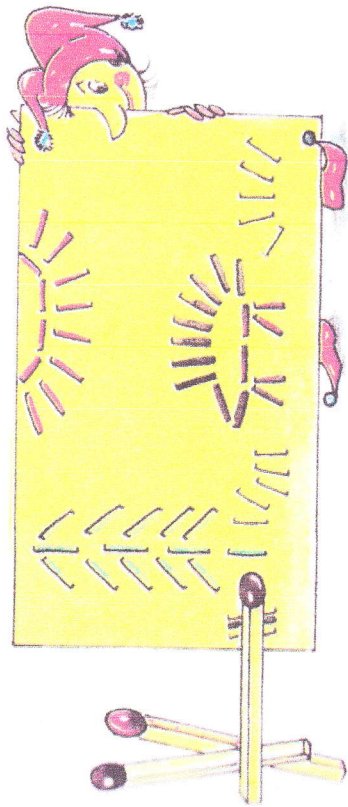
### «ЗОЛУШКА»

Для упражнения потребуются любые виды семян (тыквы, арбуза, дыни), *крупы* (греча, рис, пшеница), *плоды бобовых растений* (фасоль, горох, бобы). Семена и крупы, плоды бобовых смешиваются, а затем дети разбирают их по видам, сортируют.

### «ВОЛШЕБНЫЕ СПИЧКИ»

Для выполнения упражнения потребуются *фанелеграф* (размером 22 x 30), выполненный из плотного картона, обшитого фанелью, и *спички* без головок, окрашенные в разные цвета.

Произвольно или по образцу дети выкладывают различные предметы, фигуры.



### ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С ОРЕХАМИ

Предложите детям различные упражнения с орехами (лучше грецкими):

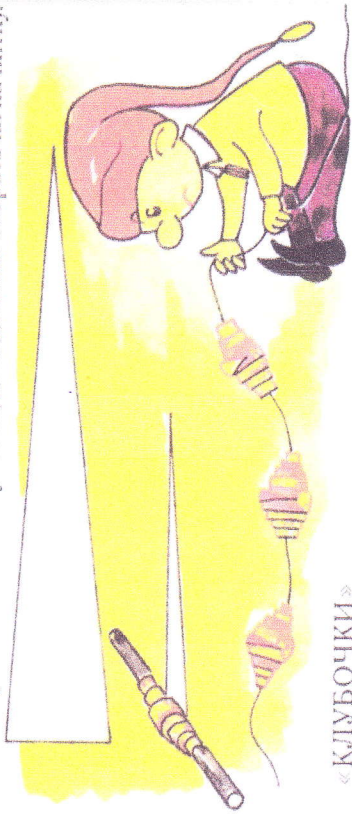
- 1) вращать орех между ладонками;
- 2) перекатывать по тыльной стороне каждой кисти руки;
- 3) вращать внутри каждой ладонки, перебирая орех пальцами;
- 4) удерживать поочередно между пальцами рук.

### «ТАНЦУЮЩИЙ ВОЛЧОК»

Детям предлагается запустить маленькие волчки. Это и следующее упражнение помогают обучить детей завязыванию узелка на нитке.

### «БУМАЖНЫЕ БУСЫ»

Потребуется *цветная открытка*, которую разрезают на полоски, напоминающие вытянутый треугольник. Бусы надо скручивать с широкого основания. Другой конец приклеивается. Получив несколько бусинок, дети должны собрать их на нитку.



### «КЛУБОЧКИ»

Вам потребуется клубок ниток. Размотайте его и предложите ребенку смотать нитки в новый клубок.

### «СПЛЕТИ УЗОР»

Для выполнения этого упражнения потребуется *деревянная рамка (станок) с набитыми декоративными гвоздями*. (Возли можно брать 2 цветов, чередуя друг с другом.) К угловому гвоздику надо привязать край нитки, скрученной в клубок. Затем, раскручивая клубок, дети должны на этом станке выплести различные узоры.

